

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
del Mes de Febrero del 2019

Hoja No. 1 de 8  
Fecha de Impresión 24/04/2019  
PRBRREP367

433-UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA BABICORA

2E14019/E103T2 - VINCULACIÓN, EXTENSIÓN Y SERVICIOS ACADÉMICOS EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Definición del Programa	Beneficiarios					
	Población	Tipo	Mujeres	Hombres	Total	
Fortalecer los esquemas de vinculación de los alumnos y alumnas de educación superior con el sector educativo, social y productivo que incidan en el bienestar social, el crecimiento económico y la transferencia de conocimientos científicos-tecnológicos con un alto grado de responsabilidad social, mediante la disposición transparente y oportuna de los recursos. Así como la difusión y divulgación del arte, la cultura y la ciencia en conjunto con la promoción del deporte para el fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes de manera incluyente y con sentido humanista que aporten soluciones innovadoras al entorno.	OBJETIVO	Alumnas y alumnos	145	165	310	
	POTENCIAL	Alumnas y alumnos	555	575	1,130	
	POSTERGADA	Egresados de educación media superior	400	420	820	
	REFERENCIA	Egresados de educación media superior	505	515	1,020	
Recursos del Programa						
		Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Variación Presup. Modificado vs Gasto	
		8,973,066	8,973,066		8,973,066	

Alineaciones

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo Período 2013-2018

Eje	N3	México con Educación de Calidad
Tema	--	
Subtema	--	
Objetivo	14	Fortalecer la innovación científica y tecnológica en las instituciones educativas, para contribuir al desarrollo económico y la competitividad del estado.
Estrategia	01	Fortalecer la vinculación escuela empresa a través de la transferencia y aprovechamiento del conocimiento y el uso de tecnología.
Línea de Acción		

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo Período 2017-2021

Eje	E1	Desarrollo Humano y Social
Tema	--	
Subtema	--	
Objetivo	14	Fortalecer la innovación científica y tecnológica en las instituciones educativas, para contribuir al desarrollo económico y la competitividad del estado.
Estrategia	01	Fortalecer la vinculación escuela empresa a través de la transferencia y aprovechamiento del conocimiento y el uso de tecnología.
Línea de Acción		

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1179019	CONTRAPARTE ESTATAL A REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019	ESTATAL	47.26	4,240,533	4,240,533	0	4,240,533
1489819	INGRESOS PROPIOS DE ENTIDADES PARAESTATALES 2019	INGRESOS PROPIOS	5.57	500,000	500,000	0	500,000

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
2579019	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019	VINCULACIÓN, EXTENSIÓN Y SERVICIOS ACADÉMICOS EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR 2019	FEDERAL	0.00	0	4,232,533	0	4,232,533
2579019	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019		FEDERAL	47.17	4,232,533	0	0	0

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
del Mes de Febrero del 2019

Hoja No. 2 de 8  
Fecha de Impresión 24/04/2019  
PRBRREP367

435-UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA BABICORA

2E14019/E103T2 - VINCULACION, EXTENSION Y SERVICIOS ACADÉMICOS EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Avance de la Meta del Indicador					Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%		
FIN	Contribuir al desarrollo de un ambiente escolar propicio que genere armonía social, con el fin de asegurar un alto logro educativo a través de oportunidades de acceso, permanencia y egreso de los estudiantes en una formación integral.	Variación porcentual de Eficiencia Terminal. -Refleja la variación porcentual de la eficiencia terminal en estudiantes de la UT de la Babicora.	VARIACION_PORCENTUAL	ESTRATEGICO	$((IETV / IET_1) - 1) * 100$	Índice de eficiencia terminal del año actual	-25.00				0.00	<a href="http://www.utb.edu.mx/planeacion.html">http://www.utb.edu.mx/planeacion.html</a>	
				ANUAL	$IET_1 = \text{Índice de eficiencia terminal del año anterior}$		Índice de eficiencia terminal del año anterior						
PROPOSITO	Alumnas y alumnos de la región de la Babicora cuentan con oportunidades para el acceso, la permanencia y el egreso para la formación superior tecnológica.	-Porcentaje de eficiencia terminal. -Mide el porcentaje de estudiantes que egresan por cohorte generacional, respecto a los inscritos en una misma generación.	PORCENTUAL	ESTRATEGICO	$(EECE / EIMG) * 100$	Estudiantes egresados por ciclo escolar	75.00				0.00	<a href="http://www.utb.edu.mx/estudiantile.html">http://www.utb.edu.mx/estudiantile.html</a>	Las y los jóvenes egresados de Educación Media Superior de la región continúan sus estudios de Educación Superior y concluyen satisfactoriamente.
				ANUAL	$EECE = \text{Estudiantes egresados por ciclo escolar}$		Estudiantes inscritos en la misma generación						
Componente C01	Acceso a la Educación Superior Tecnológica brindado.	-Porcentaje de Absorción. -Refleja el porcentaje de egresados de educación media superior de la región que ingresaron a la UTB.	PORCENTUAL	ESTRATEGICO	$(NENI / NEEEMS) * 100$	Número de estudiantes de nuevo ingreso	19.61				0.00	<a href="http://www.utb.edu.mx/planeacion.html">http://www.utb.edu.mx/planeacion.html</a>	Las/los jóvenes egresados de Educación Media Superior se inscriben en los Programas Educativos ofertados por la Universidad Tecnológica de la Babicora.
				ANUAL	$NENI = \text{Número de Estudiantes de Nuevo Ingreso}$		Número de estudiantes egresados de educación media superior de la región						
Componente C02	Apoyos económicos otorgados.	-Porcentaje de estudiantes que reciben apoyos económicos. -Porcentaje de estudiantes que reciben apoyos económicos entre el total de la matrícula del ciclo escolar.	PORCENTUAL	ESTRATEGICO	$(EAE / TMCE) * 100$	Estudiantes con apoyos económicos	85.48				0.00	<a href="http://www.utb.edu.mx/estudiantile.html">http://www.utb.edu.mx/estudiantile.html</a> #C	El alumnado tiene interés en atender las convocatorias para la solicitud de apoyos económicos que contribuyan a continuar sus estudios de nivel superior.
				ANUAL	$EAE = \text{Estudiantes con Apoyos Económicos}$		Total de estudiantes en el ciclo escolar						
Componente C03	Apoyos para la permanencia educativa brindados.	-Porcentaje de retención escolar. -Mide el porcentaje de permanencia de estudiantes reinscritos en relación de los estudiantes inscritos al inicio del ciclo escolar.	PORCENTUAL	ESTRATEGICO	$(NER / NEICE) * 100$	Estudiantes reinscritos	75.00				0.00	<a href="http://www.utb.edu.mx/planeacion.html">http://www.utb.edu.mx/planeacion.html</a>	Las/los jóvenes estudiantes de la Universidad Tecnológica de la Babicora permanecen en los Programas Educativos brindados por la Universidad Tecnológica de la Babicora.
				ANUAL	$NER = \text{Número de Estudiantes Reinscritos}$		Estudiantes inscritos al inicio del ciclo escolar						
					$NEICE = \text{Número de Estudiantes Inscritos al Inicio del Ciclo Escolar}$	Estudiantes inscritos al inicio del ciclo escolar	160				0		



GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
del Mes de Febrero del 2019

Hoja No. 4 de 8  
Fecha de Impresión 24/04/2019  
PRBRREP367

438-UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA BABICORA

2E14619/E103T2 - VINCULACION, EXTENSION Y SERVICIOS ACADÉMICOS EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Avance de la Meta del Indicador					Medios de Verificación	Supuestos	
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%			
Actividad C0301	Implementación del Programa de Acompañamiento Académico.	-Porcentaje de estudiantes atendidos en tutorías y asesorías, respecto al total de estudiantes. -Mide el porcentaje de estudiantes atendidos en tutorías y asesorías, respecto al total de estudiantes.	PORCENTUAL	GESTION	(TEA / TEV)*100	Estudiantes atendidos  Total de estudiantes	100.00			0	0	0.00	<a href="http://www.utb.edu.mx/estudiantile.html">http://www.utb.edu.mx/estudiantile.html</a>	El alumnado acude a las actividades de acompañamiento y orientación individual o grupal a partir de identificar sus necesidades académicas o inquietudes personales. La Universidad brinda apoyo a los estudiantes para que puedan trasladarse a la institución.
			EFICACIA	ANUAL	TEA = Total de Estudiantes Atendidos.		310							
Actividad C0302	Gestión de rutas de transporte escolar.	-Porcentaje estudiantes beneficiados con transporte escolar. -Refleja el porcentaje estudiantes beneficiados con transporte escolar, respecto al total de estudiantes de la UTB.	PORCENTUAL	GESTION	(EBTE/TEUTB)*100	Estudiantes beneficiados con transporte escolar  Total de estudiantes de la utb	38.71			0	0	0.00	<a href="http://www.utb.edu.mx/estudiantile.html">http://www.utb.edu.mx/estudiantile.html</a>	La Universidad brinda apoyo a los estudiantes para que puedan trasladarse a la institución.
			EFICACIA	ANUAL	EBTE = Estudiantes Beneficiados con Transporte Escolar.		120							
Actividad C0401	Celebración de convenios con el sector productivo y otras instituciones educativas.	-Porcentaje de convenios firmados con los distintos sectores del entorno. -Refleja el porcentaje de convenios firmados con el entorno respecto a la meta anual de convenios programados.	PORCENTUAL	GESTION	(NCFI / NCP)*100	Convenios firmados  Convenios programados	100.00			0	0	0.00	<a href="http://www.utb.edu.mx/Alumnos.html">http://www.utb.edu.mx/Alumnos.html</a>	Existe disposición de los distintos sectores en la firma de convenios con la Universidad Tecnológica de la Babicora.
			EFICACIA	ANUAL	NCFI = Número de Convenios Firmados.		10							
Actividad C0402	Implementación del Modelo de Formación Dual.	-Porcentaje de alcance de la implementación del Modelo de Formación Dual. -Refleja el porcentaje de grupos por Programa Educativo inmersos en la Modalidad de Formación DUAL, entre el total de grupos por Programa Educativo.	PORCENTUAL	GESTION	(NGMD/TGPE)*100	Grupos en modalidad dual  Grupos por programa educativo	100.00			0	0	0.00	<a href="http://www.utb.edu.mx/Alumnos.html">http://www.utb.edu.mx/Alumnos.html</a>	Existen convenios de colaboración entre la universidad y las empresas que reciben a los alumnos de acuerdo a la temática del Programa de Formación Dual; que combina el aprendizaje y la formación profesional de los Programas Educativos. El Consejo de Vinculación esta debidamente constituido y existe interés de los sectores que lo conforman en atender las reuniones programadas.
			EFICACIA	ANUAL	NGMD = Número de Grupos en Modalidad Dual.		2							
Actividad C0403	Operación del Consejo de Vinculación.	-Porcentaje de reuniones realizadas. -Mide el número de reuniones correspondientes al Consejo de Vinculación, con respecto al número de reuniones programadas.	PORCENTUAL	GESTION	(RR/RP)*100	Reuniones realizadas  Reuniones programadas	100.00			0	0	0.00	<a href="http://www.utb.edu.mx/Alumnos.html">http://www.utb.edu.mx/Alumnos.html</a>	
			EFICACIA	ANUAL	RR = Reuniones Realizadas.		3							

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

En el mes de marzo no se tienen metas programadas a nivel componente o actividad del programa.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
del Mes de Febrero del 2019

Hoja No. 5 de 8  
Fecha de Impresión 24/04/2019  
PRBRREP367

435-UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA BABICORA

ZE14619/E103T2 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Definición del Programa	Beneficiarios					
	Población	Tipo	Mujeres	Hombres	Total	
Asegurar la calidad educativa mediante Programa Educativos Acreditados y/o Evaluados y la disposición de los recursos humanos, materiales y financieros necesarios para la operación del sistema educativo estatal, incluye actividades de la administración central y unidades de apoyo académico-administrativo así como de planeación, organización, dirección, evaluación, control, seguimiento, transparencia y rendición de cuentas, todo el proceso bajo los principios de eficacia, eficiencia, calidad y economía.	OBJETIVO	Alumnas y alumnos	145	165	310	
	POTENCIAL	Alumnas y alumnos	555	575	1,130	
	POSTERGADA	Egresados de educación media superior	400	420	820	
	REFERENCIA	Egresados de educación media superior	505	515	1,020	
Recursos del Programa						
		Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Variación Presup. Modificado vs Gasto	
		8,745,413	8,745,413		8,745,413	

Alineaciones

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo			Periodo	2013-2018
Eje	N3	México con Educación de Calidad		
Tema				
Subtema				
Objetivo				
Estrategia				
Línea de Acción				

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo			Periodo	2017-2021
Eje	E1	Desarrollo Humano y Social		
Tema	--			
Subtema	--			
Objetivo	13	Desarrollar ambientes escolares propicios que generen armonía social, con el fin de asegurar un alto logro educativo y la permanencia de las y los estudiantes en una formación educativa integral.		
Estrategia	04	Profesionalizar, de manera permanente y efectiva, al personal docente, directivo, de asesoría técnica pedagógica y supervisión escolar, a fin de mejorar la calidad de su práctica.		
Línea de Acción				

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación	
1179019	CONTRAPARTE ESTATAL A REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019	ESTATAL	46.90	4,101,859	4,101,859	0	4,101,859	
1489619	INGRESOS PROPIOS DE ENTIDADES PARAESTATALES 2019	INGRESOS PROPIOS	2.29	200,000	200,000	0	200,000	
OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO								
Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
2579019	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019	CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA 2019	FEDERAL	0.00	0	4,443,554	0	4,443,554
2579019	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019		FEDERAL	50.81	4,443,554	0	0	0

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
del Mes de Febrero del 2019

Hoja No. 6 de 8  
Fecha de Impresión 24/04/2019  
PRBRREP367

433-UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA BABICORA

2E14619/E103T2 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Avance de la Meta del Indicador					Medios de Verificación	Supuestos	
		Nombre del indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%			
FIN	Contribuir a elevar la calidad de la Educación Superior Tecnológica mediante un servicio equitativo e incluyente para los jóvenes de la región de la Babicora a partir de Incrementar los estándares de calidad institucional.	-Porcentaje de Programas Educativos Evaluables. -Mide el porcentaje de programas educativos evaluables, respecto al total de programas educativos.	PORCENTUAL	GESTION	(PEE/TPE)*100	Programas definidos para evaluar	2	66.67		0	0	0.00	<a href="http://www.utb.edu.mx/index.html">http://www.utb.edu.mx/index.html</a>	
			EFICACIA	ANUAL	PEE = Programas Educativos Evaluables.									
					TPE = Total de Programas Educativos.									
PROPOSITO	Alumnas y alumnos de la región de la Babicora reciben educación superior tecnológica de calidad en programas educativos de acreditados.	-Porcentaje de programas educativos acreditados. -Refleja el porcentaje de programas educativos acreditados, respecto al total de programas acreditables.	PORCENTUAL	GESTION	(PEA/PEAC)*100	Programas educativos acreditados	1	33.33		0	0	0.00	<a href="http://www.utb.edu.mx/index.html">http://www.utb.edu.mx/index.html</a>	Los Programas Educativos cumplen con los requisitos para ser evaluados y acreditados por organismos reconocidos.
			EFICACIA	ANUAL	PEA = Programas educativos acreditados.									
					PEAC = Programas educativos acreditables.									
Componente C01	Servicios educativos integrales de calidad otorgados.	-Estudiantes satisfechos con el servicio otorgado. -Porcentaje de encuestas de satisfacción con resultados positivos, respecto al total de encuestas de satisfacción realizadas.	PORCENTUAL	GESTION	(ESRP/TESR)*100	Encuestas de satisfacción con resultados positivos	46	92.00		0	0	0.00	<a href="http://www.utb.edu.mx/planeacion.html">http://www.utb.edu.mx/planeacion.html</a>	Los estudiantes evalúan los diferentes servicios que les brinda la Universidad durante su trayectoria educativa.
			CALIDAD	ANUAL	ESRP = Encuesta de Satisfacción con Resultados Positivos.									
					TESR = Total de Encuestas de Satisfacción Realizadas.									
Componente C02	Servicios educativos para la atención a estudiantes vulnerables brindados.	-Porcentaje de estudiantes en situación de vulnerabilidad atendidos. -Porcentaje de estudiantes en situación de vulnerabilidad atendidos con respecto al total de estudiantes de la UTB.	PORCENTUAL	ESTRATEGICO	(ESVA/TEUTB)*100	Estudiantes en situación de vulnerabilidad atendidos	35	11.29		0	0	5.16	<a href="http://www.utb.edu.mx/estudiantiles.html">http://www.utb.edu.mx/estudiantiles.html</a>	Se implementan exitosamente acciones que contribuyen a detectar, canalizar y apoyar la permanencia de los estudiantes en la Universidad.
			EFICACIA	ANUAL	ESVA = Estudiantes en Situación de Vulnerabilidad Atendidos.									
					TEUTB = Total de Estudiantes de la UTB.									
Actividad C0101	Instrumentación de herramientas tecnológicas y administrativas.	-Porcentaje del uso y aprovechamiento de Tecnologías de la Información y Comunicación. -Refleja el porcentaje de estudiantes que utilizan los servicios tecnológicos que proporciona la institución.	PORCENTUAL	ESTRATEGICO	(NEUST/ NTE)*100	Estudiantes que utilizan los servicios de tecnología	310	100.00		0	0	0.00	<a href="http://www.utb.edu.mx/estudiantiles.html">http://www.utb.edu.mx/estudiantiles.html</a>	Los estudiantes utilizan la infraestructura y servicios tecnológicos ofertados por la Institución.
			EFICIENCIA	ANUAL	NEUST = Número de Estudiantes que Utilizan los Servicios de Tecnología.									
					NTE = Número Total de Estudiantes.									



GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
del Mes de Febrero del 2019

Hoja No. 6 de 8  
Fecha de Impresión 24/04/2019  
PRBRREP367

433-UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA BABICORA

2E14619E103T2 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Avance de la Meta del Indicador					Medios de Verificación	Supuestos	
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%			
Actividad C0108	Implementación de prácticas de campo en talleres y laboratorios.	-Porcentaje de Ingreso propio recabado. -Mide el porcentaje de ingreso propio recabado.	PORCENTUAL	GESTION	(IR/IM)*100	Ingreso recabado	100.00			0	0	0.00	<a href="http://www.utb.edu.mx/finanzas.html">http://www.utb.edu.mx/finanzas.html</a>	La implementación de prácticas en laboratorios y talleres es una fuente que genera recursos para la institución.
				ECONOMIA	IR = Ingreso Recabado.		460,000							
Actividad C0201	Implementación del Programa de Accesibilidad.	-Porcentaje de cumplimiento a las actividades del Programa de Accesibilidad. -Mide el porcentaje de cumplimiento del Programa de Accesibilidad.	PORCENTUAL	ESTRATEGICO	(ARI/API)*100	Actividades realizadas	100.00			0	0	0.00	<a href="http://www.utb.edu.mx/Accessibilidad.html">http://www.utb.edu.mx/Accessibilidad.html</a>	La Universidad implementa acciones que garantizan el acceso a la información mejorando la accesibilidad de los entornos comunicacionales para todos los integrantes de la comunidad universitaria.
				CALIDAD	AR = Actividades Realizadas.		3							
Actividad C0202	Certificación de la Norma de Igualdad Laboral y No Discriminación.	-Porcentaje alcanzado de cumplimiento a las actividades planeadas para seguir conservando la Certificación en la Norma de Igualdad Laboral y No Discriminación. -Refleja el cumplimiento al Programa Anual de Actividades para la Certificación de la Norma de Igualdad Laboral y No Discriminación.	PORCENTUAL	GESTION	(ARI/API)*100	Actividades realizadas	100.00			0	0	16.67	<a href="http://www.utb.edu.mx/planeacion.html">http://www.utb.edu.mx/planeacion.html</a>	Se incorporan la perspectiva de género y no discriminación en los procesos institucionales e implementan acciones para prevenir y atender la violencia laboral.
				CALIDAD	AR = Actividades Realizadas.		30							
				ANUAL	AP = Actividades Programadas.	Actividades programadas	30			0	0			

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

En el mes de febrero no se tienen metas programadas a nivel componente o actividad del programa.

Responsable de Programa

Lic. Erik Gabriel Loya Ruiz

Rector

Titular de Dependencia

Lic. Erik Gabriel Loya Ruiz

Rector